**Модель реализации работы со способными детьмив МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный»**

**В рамках краевого проекта**

**«Одаренный ребенок – одаренный учитель»**

**и подпроекта «SMART- 27»**

**Цель:** создание условий для выявления одаренных детей, формирование современной образовательной среды для их сопровождения и поддержки по различным направлениям одаренности

**Основная концептуальная идея проекта**

**«Одаренный ребенок – одаренный учитель»**

Формирование среды для выявления и поддержки талантливых детей в крае через:

-расширение олимпиад и конкурсов;

-формирование персонифицированного банка одаренных детей;

- совершенствование системы сопровождения и поддержки одаренных детей

-подготовка педагогов к работе с одаренными детьми

**Основная концептуальная идея подпроекта «SMART- 27»**

Включение новых элементов содержания образования с использованием междисциплинарного подхода, наукоемких технологий, в том числе нанотехнологий; создание дополнительных возможностей для сопровождения высокомотивированных, одаренных детей в области естественнонаучного образования

**Результат:**

- участие в краевых олимпиадах и конкурсах для формирования банка данных детей;

- включение новых элементов содержания образования в образовательную деятельность МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный» с высокомотивированными детьми, в том числе нанотехнологий;

- увеличение доли детей, охваченных различными формами подготовки обучающихся к олимпиадам и научно-исследовательской деятельности;

- улучшение результативности участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников;

- увеличение численности участников всероссийских олимпиад и конкурсов;

- увеличение количества и качества исследовательских работ и проектов учащихся.

**План-график реализации проекта "Одаренные дети" (контрольные точки)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение и размещение программ работы со способными детьми на школьном сайте в рамках  подготовки школьников к школьному, муниципальному и региональному этапу «Всероссийской олимпиады школьников» | До 15.09.17 | Учителя предметники  ЗУМР |
| 2 | Сопровождение учащихся в участии обучающих дистанционных занятиях на сайте **«Центр поддержки одарённых детей».** | В течении года | Учителя предметники  ЗУМР |
| 3 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь-октябрь | Члены жюри  ЗУМР |
| 4 | Оформления договоров между школой и Краевой заочной физико-математической школой | Октябрь | ЗУМР |
| 5 | Краевой конкурс среди обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций края **"Математика без границ".** | Октябрь | ЗУМР  Учителя- предметники |
| 6 | Регистрация и участие в рамках проекта **"СМАРТ-27",** размещение информации на официальном сайте школы | В течение года | ЗУМР  Учителя- предметники |
| 7 | Краевой конкурс на знание символики Российской Федерации и Хабаровского края | Октябрь | Учителя- предметники |
| 8 | Краевой конкурс на знание конституционного законодательства Российской Федерации | декабрь | Учителя- предметники |
| 9 | Краевая олимпиада "Математика.Ру" | декабрь | Учителя- предметники |
| 10 | Краевая олимпиада "Информатика. Ру" | ноябрь | Учителя- предметники |
| 11 | Краевой конкурс на знание избирательного законодательства Российской Федерации | февраль | Учителя- предметники |
| 12 | Краевая олимпиада по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний | март | Учителя- предметники |
| 13 | Всероссийская олимпиада школьников | Сентябрь- февраль | Учителя- предметники  ЗУМр |
| 14 | Регистрация и участие **«Школьная лига РОСНАНО»**  Подготовка и участие в весенней сессии программы "Школа на ладони" (повышение квалификации "Электронная школа для педагогов" и сетевое событие: конкурсная программа для школьников) (Школьная лига РОСНАНО) | В течение года  февраль- март | Учителя- предметники  ЗУМР |
| 15 | Школьный тур Всероссийского интеллектуального марафона учеников – Занковцев 4 класс | Декабрь | Учитель 4 класса |
| 16 | Регистрация и работа на платформах -Всероссийский портал интерактивных проектов «Учитель»  - olimpiada.ru  - nazva.net | В течение года | Учителя- предметники  ЗУМР |
| 17 | Участие в Краевой заочной физико-математической школе  1 сессия.  2 сессия | До января  Май 2018 | Учителя- предметники  ЗУМР |
| 18 | Занковский марафон ( 4 класс) | Апрель | Учитель 4 класса |

**ПЛАН**

**работы педагогического коллектива со способными учащимися**

**на 2017/2018 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационное направление | | | |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Утверждение проекта «Одаренные дети» | Сентябрь  2015г. | ЗУМР |
| 2. | Анализ работы педагогов по работе с одаренными детьми на заседании методических объединений | 1 раз/чет | Рук. МО |
| 1. Нормативно – правовое обеспечение | | | |
| 4. | Разработка положений:   * Исследовательское общество учащихся | Сентябрь 2017г | Чернышова Т.А. |
| 2. | Разработка программы «Исследовательское общество учащихся» | Сентябрь 2017 г | Рук. МО |
| 3. | Разработка программы кружков,  Рабочих программ элективных курсов,  Спортивных секций | Сентябрь | ЗУМР |
| 2.Диагностико - методическое направление | | | |
| 1. | Подбор диагностических методик:   * по определению направленности и степени одаренности детей в исследовательской деятельности; * для изучения потенциальных возможностей педагогов и их мотивации в исследовательской работе с детьми | Ноябрь-  декабрь  2017 г. | Кл.руководители |
| 2. | Мониторинг личных достижений одаренных учащихся | В теч.года | Кл.руководители |
| 3. | Публикация о достижениях учащихся на сайте школы | В теч.года | Пигасина Е.П. |
| 4. | Создание банка одаренные детей | В теч. года | ЗУМР |
| 5. | Проведение родительского всеобуча «Талантам надо помочь» | В теч.года | Кл.рук. |
| 3.Кадровое обеспечение работы со способными детьми | | | |
| 1. | Создание картотеки передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми:   * по материалам периодической печати, методической и научной литературы; * по материалам Интернет -сети | Март  Апрель | Библиотекарь |
| 2. | Выпуск методических бюллетеней с рекомендациями по работе с одаренными детьми | Январь | Рук. МО |
| 4. Создание условий для развития, поддержки одаренных детей и их творческого проявления | | | |
| 1. | Организация консультационных занятий с одаренными детьми. | Сентябрь – май | Рук. МО |
| 2. | Продолжить работу кружков:   * «Золотое перо» * «Поиск» * «Робототехника» * ЗФМШ * Литературное краеведение | В течение года | Ответственные педагоги |
| 3. | Провести школьные мероприятия, направленные на стимулирование достижений учащихся:  - предметные недели  -школьные предметные олимпиады | В течение года  Ноябрь | Рук. МО  ЗУМР |
| 4. | Участие в:  - Краевых и районных конференциях, конкурсах исследовательских работ; | В течение года | Учителя – предметники  Рук. МО |
| 5. | Участие в Международной предметной олимпиаде-игре:  «Кит»  «Русский медвежонок»  «Кенгуру»  «Осенний марафон»  «ЧИП»  «Мы Занковцы» | Ноябрь-  Апрель | Рук. МО |
| 6. | Конкурс проектов ( школьная конференция) | Март | Учителя-предметники |
| 7. | Активное участие в фотоконкурсах сети- Интернет | В течение всего периода | Отв. за информатизацию,  ЗВВР |
| 8. | Продолжать работу спортивных секций:  - легкая атлетика  - баскетбольная  - О.Ф.П.  -спортивная аэробика | В течение всего периода | Абросимов Е.З. |
| 9. | Проведение дней туризма | Октябрь | Абросимов Е.З. |
| 10. | Участие в школьной и районной, краевой спартакиаде | В течение всего периода | Абросимов Е.З. |
| 11. | Участие в губернаторских, районных, краевых, соревнованиях. | В течение всего периода | Абросимов Е.З. |
| 12. | Участие в летних национальных играх | Май - июнь | Абросимов Е.З. |
| 13. | Продолжить обучение учащихся профильных классов:  - физико- математический профиль | В течение всего периода | ЗУМР |
| 5. Информационно – пропагандистское направление, поддержка одаренных детей. | | | |
| 14. | Школьный конкурс «Ученик года» |  | Администрация |
| 15. | Оформление стенда «Калейдоскоп успеха» | В течение года | ЗУМР  Рук. МО |
| 16. | Проведение награждения одаренных детей по итогам конкурсов, олимпиад на общешкольных линейках. | В течение всего периода | Администрация |
| 17. | Публикация информации о творческих результатах детей в школьной газете | В течение всего периода | Редколлегия газеты |
| 18. | Публикация информации о достижениях одаренных детей на сайте школы | В течение всего периода | ЗВВР |
| 19. | Публикация работ детей в районной газете «Приамурье» | В течение всего периода | Учителя-предметники |